

Przedmiotowy system oceniania z j .niemieckiego  
S.P nr 28 w Rudzie Śląskiej rok szkolny 2022/2023

Język niemiecki, II etap edukacyjny 2022/23 , mgr M.Fuhrmann

Wymagania przedmiotowe,przedmiotowy system oceniania

1. Uczeń otrzymuje oceny z testów pisemnych, kartkówek, zadań domowych, odpowiedzi oraz aktywności. W klasie 7 oraz 8 ocenie podlegają także: umiejętność słuchania ze zrozumieniem, czytania ze zrozumieniem oraz pisanie.
2. Test dotyczy całego rozdziału, kartkówka 3 ostatnich lekcji lub innego zapowiedzianego wcześniej materiału, odpowiedź dotyczy materiału z 3 ostatnich lekcji.
3. Kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji mogą być niezapowiedziane.
4. Oceny niedostateczne ze sprawdzianów i kartkówek mogą być poprawione przez ucznia do 2 tygodni.
5. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian pisemny z rozdziału do 2 tygodni.
6. Zadania domowe mają być wykonywane w domu po zadaniu ich przez nauczyciela. Brak zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń jeśli było w nim zadane zadanie domowe jest traktowane jako brak zadania.
7. Zeszyt ćwiczeń nie może być uzupełniony wcześniej.
8. W razie braku zeszytu ćwiczeń lub podręcznika uczeń wykonuje zadania w zeszycie, w razie braku zeszytu na kartce. W domu uczeń nadrabia zaległości.
9. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki wynikające z nieobecności do 3 dni, w przypadku dłuższej nieobecności do tygodnia.

System oceniania (wagi)

4- testy, sprawdziany

**3 lub 2** kartkówki

1-zadanie domowe, zeszyt, konkurs szkolny, odpowiedzi ustne, praca na lekcji

Wymogi przedmiotowe z j .niemieckiego S.P nr 28 w Rudzie Śląskiej rok szkolny 2022/2023

klasa 7 S.P.

ocena bardzo dobra – uczeń stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim, wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, • przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, • opowiada o swoim hobby, • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • podaje stopień pokrewieństwa, • charakteryzuje wybranych członków

rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, • stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, • określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób, • opowiada o swoich upodobaniach oraz o upodobaniach innych osób, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, • zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, • zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika mögen, • tworzy pytania rozstrzygające, • tworzy pytania szczegółowe, • tworzy zdania twierdzące i przeczące • nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • opowiada o planie lekcji i szkole innych osób • wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, • wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, • wyraża opinię o kolegach / koleżankach / nauczycielach ze swojej szkoły, • opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • opowiada o imprezach szkolnych, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • stosuje w zdaniach przeczenie kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku • opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, • stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, • informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie, • opisuje zdjęcie na podstawie pytań, • opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, • opowiada o czasie wolnym kierowcy wyścigowego Sebastiana Vettela, • zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, • odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, • tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi, • określa przemieszczenie się opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • wyraża opinię na temat posiłków, • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych, • potrafi udzielać porad innym, • nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, • nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, • odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, • stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych, • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, • opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, • informuje, co umie dobrze robić, • porównuje osiągnięcia sportowe, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, • informuje o rekordach świata, • stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych, • nazywa atrakcje turystyczne Monachium, • wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • stosuje w zdaniach czasowniki modalne, • tworzy zdania porównawcze, • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, • opisuje pogodę, • określa datę, • opisuje krajobraz, • nazywa i opisuje zwierzęta domowe, • wymienia wybrane rasy psów, • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo, • redaguje pocztówkę, • opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, • opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, • tworzy liczebniki porządkowe, • stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es, • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego

ocena dobra - uczeń stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów, poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim, wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania, • przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe, • opowiada o swoim hobby, • stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • podaje stopień pokrewieństwa, • charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, • stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, • określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób, • opowiada o swoich upodobaniach oraz o upodobaniach innych osób, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, • zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, • zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika mögen, • tworzy pytania rozstrzygające, • tworzy pytania szczegółowe, • tworzy zdania twierdzące i przeczące • nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • opowiada o planie lekcji i szkole innych osób • wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych, • wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko, • wyraża opinię o kolegach / koleżankach / nauczycielach ze swojej szkoły, • opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • opowiada o imprezach szkolnych, • tworzy rzeczowniki złożone, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • stosuje w zdaniach przeczenie kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku • opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, • podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, • stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, • informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie, • opisuje zdjęcie na podstawie pytań, • opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, • , • zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, • odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, • tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, • tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi, • określa przemieszczenie się opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych, • zamawia jedzenie i picie w restauracji, • wyraża opinię na temat posiłków, • stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych, • potrafi udzielać porad innym, • nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych, • nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, • odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, • stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man, • , • stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, • stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych, • stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych, • opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, • informuje, co umie dobrze robić, • porównuje osiągnięcia sportowe, • stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000, • informuje o rekordach świata, • stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych, • nazywa atrakcje turystyczne Monachium, • , • stosuje w zdaniach czasowniki

modalne, • tworzy zdania porównawcze, • stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, • opisuje pogodę, • określa datę, • opisuje krajobraz, • nazywa i opisuje zwierzęta domowe, • wymienia wybrane rasy psów, • stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo, • redaguje pocztówkę, • opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, • opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, • tworzy liczebniki porządkowe, • stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es, • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, •

ocena dostateczna - zna niemiecki alfabet, zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, zna internacjonalizmy, wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim, zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych, • zna formy powitania i pożegnania, • podaje podstawowe informacje o sobie i innych, • pyta o dane osobowe innych osób, • informuje, jakie ma hobby, • zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, • zna internacjonalizmy, • opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, • zna nazwy zawodów, • informuje, jakie ma upodobania, • zna liczebniki główne do 100, • zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna formy rodzajników określonych w mianowniku, • zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • zna odmianę czasownika mögen, • zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, • zna zasady tworzenia pytań szczegółowych, • udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących., • nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, • nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, • wymienia przykładowe imprezy szkolne, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • zna zasady odmiany czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, • zna zaimki dzierżawcze, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych, • nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego, • zna zasady określania czasu zegarowego, • zna proste słowa grzecznościowe, • nazywa kontynenty i wybrane państwa, • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, • krótko opowiada o swoim czasie wolnym, • nazywa wybrane miejsca w mieście, • wie, jak kierowca wyścigowy Sebastian Vettel spędza czas wolny, • pyta o samopoczucie, • informuje o swoim samopoczuciu, • wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, • zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, • zna zasady określania przemieszczenia (się), • nazywa artykuły spożywcze, • wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, • zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • rozumie porady udzielane innym osobom, • zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, • wie, z czego znany jest Wiedeń, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego man, • zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nieregularnego nehmen, • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, • zna formy zaimków zwrotnych, • wymienia czasowniki zwrotne • nazywa popularne dyscypliny sportowe, • nazywa miejsca uprawiania sportu, • mówi,

jaki sport uprawia oraz jak często, • nazywa czynności, które umie dobrze robić, • zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, • zna liczebniki główne do 1 000 000, • zna rekordy świata, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, • zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, • zna zasady odmiany czasowników modalnych, • zna zasady stopniowania przymiotników, • zna nazwy miesięcy i pór roku, • nazywa zjawiska atmosferyczne, • zna zasady określania dat, • nazywa elementy krajobrazu, • zna nazwy zwierząt domowych, • zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe, • zna wybrane rasy psów, • zna nazwy zwierząt żyjących w zoo, • zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, • wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein, • informuje, dokąd chce jechać na wakacje, • umie uzasadnić wybór, • zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, • zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es, • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, •

ocena dopuszczająca -

zna niemiecki alfabet, zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego, zna internacjonalizmy, wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim, zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego, wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych, • zna formy powitania i pożegnania, • podaje podstawowe informacje o sobie i innych, • pyta o dane osobowe innych osób, • informuje, jakie ma hobby, • zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, • zna nazwy członków rodziny, • zna internacjonalizmy, • opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, • zna nazwy zawodów, • informuje, jakie ma upodobania, • zna liczebniki główne do 100, • zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna formy rodzajników określonych w mianowniku, • zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku, • zna odmianę czasownika mögen, • zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających, • zna zasady tworzenia pytań szczegółowych, • udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących, • nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły, • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • wymienia przykładowe imprezy szkolne, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • zna zasady odmiany czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym, • zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, • zna zaimki dzierżawcze, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych, • nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego, • zna zasady określania czasu zegarowego, • zna proste słowa grzecznościowe, • nazywa kontynenty i wybrane państwa, • odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia, • krótko opowiada o swoim czasie wolnym, • nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie, • informuje o swoim samopoczuciu, • wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście, • zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych, • zna zasady określania przemieszczenia (się), • nazywa artykuły spożywcze, • wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, • zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, • informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, • zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, • nazywa wybrane lokale gastronomiczne, • , • wie, z czego znany jest Wiedeń, • zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, • zna zasady stosowania zaimka

nieokreślonego man, • zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nieregularnego nehmen, • zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, • zna formy zaimków zwrotnych, • wymienia czasowniki zwrotne • nazywa popularne dyscypliny sportowe, • nazywa miejsca uprawiania sportu, • mówi, jaki sport uprawia oraz jak często, • nazywa czynności, które umie dobrze robić, • zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych, • zna liczebniki główne do 1 000 000, • zna rekordy świata, • zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, • zna zasady odmiany czasowników modalnych, • zna zasady stopniowania przymiotników, • • zna nazwy miesiące i pór roku, • nazywa zjawiska atmosferyczne, • zna zasady określania dat, • nazywa elementy krajobrazu, • zna nazwy zwierząt domowych, • zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe, • zna wybrane rasy psów, • zna nazwy zwierząt żyjących w zoo, • zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, • • informuje, dokąd chce jechać na wakacje, • umie uzasadnić wybór, • zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, • zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es, • zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, •

## klasa 8

ocena bardzo dobra - uczeń • nazywa i opisuje części ciała, • opisuje swoje dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • udziela porad, • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny, • stosuje w wypowiedziach czasownik wehtun, • stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku, • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku, • nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, • opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych, • opisuje położenie rzeczy • opisuje pokój, • opisuje przemieszczanie rzeczy, • nazywa typy domów w Niemczech, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • określa przynależność osób i rzeczy, • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w bierniku, • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem, • tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin, • stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, • nazywa święta i uroczystości i podaje ich daty, • nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, • stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, • opisuje przyjęcie urodzinowe, • opowiada o swoich obowiązkach domowych, • redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, • stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, • mówi, co komu daje w prezencie, • informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, • potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, • wymienia symbole świąteczne, • opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, • wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, • opowiada o karnawale w Kolonii, • opowiada o wymianie uczniowskiej, • opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, • zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt i stosuje go, • tworzy imiesłów czasu przeszłego Partizip Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych, • tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein, • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt, • odpowiada na pytania w czasie przeszłym Perfekt, • nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, • informuje, jakimi środkami transportu można poruszać się w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem, • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, • opisuje drogę ze szkoły nastolatków, • pyta o drogę w mieście, • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, • opowiada o życiu nastolatka na wsi, • opowiada o swoim miejscu zamieszkania, • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech, • opowiada o drodze do szkoły dzieci, • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, • potrafi kupić

bilet na dworcu kolejowym, • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu, • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, • wymienia przyimki z celownikiem, • wymienia przyimki z biernikiem, • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem, • stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem, • tworzy pytania do wyrażenia, • nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, • wyraża opinię na temat garderoby, • opowiada o problemach nastolatków, • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, • opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, • wymienia alternatywne sposoby kupowania odzieży, • stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym, • stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, • opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, • nazywa rodzaje książek, • wymienia nazwy gatunków filmowych, • nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, • wypowiada się na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, • opowiada o swoim wymarzonej zawodzie, • opowiada o swoich planach na przyszłość, • nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, • odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum,

ocena dobra - uczeń • nazywa i opisuje części ciała, • opisuje swoje dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • udziela porad, • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny, • stosuje w wypowiedziach czasownik wehtun, • stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku, • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, • stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku, • nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, • stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, • opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych, • opisuje położenie rzeczy • opisuje pokój, • opisuje przemieszczanie rzeczy, • nazywa typy domów w Niemczech, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • określa przynależność osób i rzeczy, • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w bierniku, • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem, • tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin, • stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, • nazywa święta i uroczystości i podaje ich daty, • nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, • stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, • opisuje przyjęcie urodzinowe, • opowiada o swoich obowiązkach domowych, • redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, • stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, • mówi, co komu daje w prezencie, • informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, • potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, • wymienia symbole świąteczne, • opowiada o wymianie uczniowskiej, • opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, • zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt i stosuje go, • tworzy imiesłów czasu przeszłego Partizip Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych, • tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein, • tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt, • odpowiada na pytania w czasie przeszłym Perfekt, • nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, • stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, • informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, • opisuje drogę ze szkoły nastolatków, • pyta o drogę w mieście, • informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, • opowiada o życiu nastolatka na wsi, • opowiada o swoim miejscu zamieszkania, • nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech, • opowiada o drodze do szkoły dzieci, • wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, • potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, • umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu, • stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, • wymienia przyimki z celownikiem, • wymienia przyimki z biernikiem, • stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem, • stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem, • tworzy pytania do wyrażenia, • nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, • wyraża opinię na temat garderoby, • opowiada o problemach nastolatków, • stosuje w

wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, • wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, • stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, • opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie • nazywa rodzaje książek, • wymienia nazwy gatunków filmowych, • nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, • wypowiada się na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, • opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, • opowiada o swoich planach na przyszłość, • nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, • odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum,

ocena dostateczna - uczeń nazywa części ciała i krótko je opisuje, • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, • nazywa wybrane lekarstwa, • zna wybrane formy czasownika wehtun, • zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku, • zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, • zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, • zna nazwy mebli i wybranych sprzętów, • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych, • zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, • opisuje krótko pokój, • zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, • zna typy domów w Niemczech, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w bierniku, • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, • zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach, • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin, • zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, • zna nazwy świąt i uroczystości, • wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, • wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, • zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, • nazywa obowiązki domowe, • zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, • nazywa typowe prezenty, • informuje, co komu daje w prezencie, • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, • zna formy składania życzeń z różnych okazji, • zna nazwy symboli świątecznych, • wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, • zna najważniejsze informacje o Kolonii, • wie, jak wygląda karnawał w Kolonii, • wie, na czym polega wymiana uczniowska, • informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, • zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt, • zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, • nazywa środki transportu, • zna środki transportu w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem, • nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania, • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, • wie, jak zapytać o drogę w mieście, • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, • zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, • wymienia problemy nastolatków, • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, • zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży, • pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, • wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie, • zna alternatywne sposoby kupowania odzieży, • zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym,

ocena dopuszczająca - uczeń nazywa części ciała i krótko je opisuje, • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, • nazywa wybrane lekarstwa, • zna wybrane formy czasownika wehtun, • zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku, • zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, • zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, • zna nazwy mebli i



wybranych sprzętów, • zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych, • zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, • opisuje krótko pokój, • zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, • zna typy domów w Niemczech, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, • podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, • zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w bierniku, • wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, • zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach, • zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin, • zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, • • zna nazwy świąt i uroczystości, • wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, • zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, • nazywa obowiązki domowe, • zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, • nazywa typowe prezenty, • informuje, co komu daje w prezencie, • wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, • zna formy składania życzeń z różnych okazji, • zna nazwy symboli świątecznych, • wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, • wie, na czym polega wymiana uczniowska, • informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, • zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt, • zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, • nazywa środki transportu, • nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania, • zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, • wie, jak zapytać o drogę w mieście, • zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, • wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi, • informuje o swoim miejscu zamieszkania, • zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, • zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, • zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, • wymienia problemy nastolatków, • zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, • • zna alternatywne sposoby kupowania odzieży, • zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, j