



WIEDZA

O

SPOŁECZEŃSTWIE

PRZEDMIOTOWE ZASADY

OCENIANIA

opracowanie: Monika Habelt-Kulik

OBOWIĄZUJE od 01.09.2022r.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28

IM. WINCENTEGO JANASA

W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

WSTĘP

„Wiedza o społeczeństwie” jest specyficznym przedmiotem nauczania w szkole, ponieważ różni się od innych charakterem treści. Zawiera informacje z wielu dyscyplin naukowych: socjologii, prawa, historii, geografii, politologii, etyki i ekonomii. Wprowadza uczniów w świat współczesny w aspekcie społecznym, politycznym i kulturalnym, wdraża do samodzielności, pomaga im w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym. Uczeń na lekcjach „wiedzy o społeczeństwie” ma możliwość zestawienia na bieżąco poznanych treści z przeszłością i teraźniejszością. Wiedza o społeczeństwie przygotowuje ucznia do korzystania z różnych źródeł informacji i krytycznego ich odbioru. **Kształci przy tym kompetencje kluczowe takie jak: kompetencje społeczne i obywatelskie, porozumiewanie się w języku ojczystym, umiejętność uczenia się, ale też inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresję kulturalną oraz w mniejszej mierze kompetencje informatyczne.**

Przedmiot wiedza o społeczeństwie łączy zarówno przekazywanie uczniom wiedzy, jak i kształci właściwe postawy obywatelskie, społeczne i etyczne. Jednym zaś z elementów procesu nauczania jest ocenianie osiągnięć uczniów.

§ 1

CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. Diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia
2. Wspieranie i motywowanie ucznia
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie. Sposobach zdobycia wyższej oceny i ich poprawy.
4. Wdrażanie do systematycznej pracy
5. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy
6. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
7. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

§ 2

ZASADY OCENIANIA

1. Oceny bieżące, półroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się
wg skali

6-stopień celujący

5-stopień bardzo dobry

4-stopień dobry

3-stopień dostateczny

2-stopień dopuszczający

1-stopień niedostateczny

2. Oceny mogą być **zróżnicowane (wzmacniane lub osłabiane)** dodatkowo poprzez zastosowanie znaków „+” i „-”.

3. Sposób informowania rodziców i uczniów o wymaganiach PZO z wiedzy o społeczeństwie:

- a) nauczyciel na początku roku szkolnego szczegółowo zaznajamia uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z wiedzy o społeczeństwie.
- b) rodzice, chcący zapoznać się z PZO wiedzy o społeczeństwie, mają dostęp do tego dokumentu poprzez nauczyciela przedmiotu oraz dyrektora szkoły.

4. Nauczyciel informuje ucznia **na bieżąco** o otrzymywanych ocenach: słownie, poprzez wpis w dzienniku (papierowym/elektronicznym), lub/i w zeszytce, wpis na pracy pisemnej. Otrzymywane przez uczniów oceny cząstkowe w toku roku szkolnego są wpisywane do dziennika elektronicznego.

5. Nauczyciel –w toku edukacji ucznia- sukcesywnie zbiera prace uczniów, które pozostają do wglądu m.in. uczniów, rodziców, wychowawcy, dyrekcji szkoły.

6. Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów odznacza się obiektywizmem, systematycznością i indywidualizacją wymagań.

7. Oceny są jawne i umotywowane.

8. Rodzice / opiekunowie są informowani o postępach edukacyjnych ucznia z zgodnie z zasadami ujętymi w Statucie Szkoły .

9. Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną oraz oceną . Powinna być zaopatrzona w komentarz dotyczący warunków uczenia się ucznia, sposobu, w jaki uzyskiwał daną informację, w jaki ją interpretował i wykorzystał w dalszej nauce. Szczegółowe informacje zawarte są w Statucie Szkoły.

10. W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami nauczyciel indywidualizuje zasady oceniania i dostosowuje je do możliwości edukacyjnych dziecka. Dostosowanie polega na modyfikacji procesu edukacyjnego, umożliwiającej uczniom sprostanie wymaganiom.

11.

-punkty uzyskane z prac klasowych, testów i sprawdzianów etc. przeliczane są na stopnie wg niżej podanej skali:

- 100% - 98 % celujący
- 90% – 97% bardzo dobry
- 89% – 70% dobry
- 69% – 50% dostateczny
- 49% – 30% dopuszczający
- 29% i niżej niedostateczny

- w przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel może modulować powyższą skalę oceniania zamieszczoną w pkt 6, zgodnie z indywidualnymi potrzebami ucznia.

12. Sprawdziany pisemne są zapowiedziane na co najmniej tydzień przed planowanym terminem. Nauczyciel przekazuje ustnie lub pisemnie szczegółową informację na temat wymaganych treści i umiejętności (zgodnie ze Statutem Szkoły).

13. Uczeń –za zgodą nauczyciela- może poprawić niekorzystną ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej lub innej formy sprawdzającej wiedzę. Nauczyciel określa sposób oraz termin tejsze poprawy.

14. W sytuacji, gdy uczeń uchyla się od przystąpienia do sprawdzenia umiejętności i wiedzy poprzez narzędzia kontrolno-pomiarowe nauczyciel –po upływie ustalonego terminu-może wystawić uczniowi ocenę niedostateczną (dot. wszystkich sposobów sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia).

15. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy i minusy. **Nauczyciel ustala i podaje na początku roku szkolnego sposób i szczegółowe zasady oraz kryteria oceniania aktywności.**
16. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek, zadań domowych zadanych z tygodniowym wyprzedzeniem, **prasówki**).
17. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
18. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy, kartkówki oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni. (zgodnie ze Statutem Szkoły).
19. Uczeń zostaje poinformowany na początku roku szkolnego o zasadach przystąpienia do odpowiedzi ustnej zwanej dalej „prasówką”. W toku roku szkolnego na tydzień wcześniej nauczyciel powiadamia ucznia o tym, iż w danym dniu przystąpi do tzw. „prasówki”. Nauczyciel może w toku roku przeprowadzić kartkówkę zwaną dalej „prasówką pisemną” sprawdzającą wiedzę z zakresu bieżących wydarzeń politycznych, społecznych i kulturalnych. Oceniając prasówkę nauczyciel kieruje się przede wszystkim indywidualnymi predyspozycjami ucznia oraz ogólnymi zasadami oceniania prasówki ustalonymi na początku roku.
20. Kartkówki (waga 3) stosowane są w zależności od potrzeb nauczyciela i bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Nauczyciel może zapowiedzieć kartkówkę, wskazując przy tym zakres materiału podlegający sprawdzeniu. Nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę z ściśle wyznaczonej, niewielkiej partii materiału, ocena wówczas zyskuje niższą wagę 2.
21. Brak zeszytu przedmiotowego/ karty pracy lub podręcznika jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Uczeń ma obowiązek przedstawić nauczycielowi uzupełnione materiały na kolejnej lekcji.
22. We wrześniu i czerwcu nauczyciel może dokonać diagnozy uczniów w zakresie wiedzy niezbędnej na danym etapie edukacyjnym.
23. Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić. Za ściąganie uważa się korzystanie

z podręcznika, zeszytu i innych materiałów pisanych (ściągi), narzędzi multimedialnych, telefonów oraz wypowiedzi innych uczniów.

§ 3

WARTOŚCI OCEN

1. Przyjmuje się wagi 8 do 1 dla ocen cząstkowych.
2. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania ustala się następujące sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia wraz z określonymi dla nich wagami ocen:

	Narzędzia kontrolno-pomiarowe dla klasy VIII.	Waga oceny	Kolor
1	sprawdzian z większej partii materiału, dotyczący określonych wcześniej umiejętności.	4	czzerwony
2	tzw. prasówka (ustnie/pisemnie)	2	niebieski
3	kompleksowa odpowiedź ustna	2	niebieski
4	kartkówka	3	zielony
5	test sprawdzający określoną, wskazaną partię materiału	3	zielony
6	zadanie domowe	1	czarny
7	kartkówka z ściśle określonej i niewielkiej partii materiału (tzw. pięciominutówka)	2	niebieski/czarny
8	praca na danej lekcji- ocenianie w zależności od rodzaju, zakresu.	1	czarny
9	referat	2	niebieski
10	karty pracy/ ćwiczenia, zadania pisemne na lekcji	1	czarny
11	aktywność na lekcjach –mierzona zgodnie z kryteriami przyjętymi na początku roku szkolnego	1	czarny
12	analiza źródeł różnego typu	2	niebieski
13	prowadzenie zeszytu przedmiotowego	1	czarny

14	zeszyt ćwiczeń	1	czarny
15	praca pozalekcyjna związana z przedmiotem	1 – 3	czarny/niebieski/ zielony
16	kultura żywego słowa –udział w dyskusji	1	czarny
17	przygotowanie do zajęć, w tym posiadanie na zajęcia: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt lektur, zeszyt do dyktand, lektura.	1	czarny
18	przygotowanie materiałów prasowych	1	czarny

3. W dzienniku elektronicznym używa się **koloru fioletowego** w zapisie informacji: np- nieprzygotowanie, nb- nieobecny, +/-.
4. Ocenę śródroczną lub roczną otrzymuje uczeń, jeżeli jego średnia (ważona) wynosi co najmniej:
 - 1,68 - 1,00- niedostateczny**
 - 1,69 – 2,68 – dopuszczający**
 - 2,69 – 3,68 - dostateczny**
 - 3,69 – 4,68 - dobry**
 - 4,69 – 5,49 - bardzo dobry**
 - 5,50 – 6,00 – celujący**
5. Każdej wpisywanej ocenie, którą uzyskał uczeń musi towarzyszyć komentarz słowny (opisowa ocena kształtująca).
6. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną, a średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w semestrze lub w roku szkolnym.
7. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na I semestr uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał z I semestru na poziomie dopuszczającym terminie ustalonym z nauczycielem.

§ 4

WARUNKI I SPOSOBY POPRAWY OCEN

1. Zgodnie ze Statutem Szkoły uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną / lub uzupełnić zaległą ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela- nieprzekraczającym jednak dwóch tygodni. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia na pierwszym terminie, uczeń nie ma prawa do poprawy, chyba że nauczyciel postanowi inaczej. Dopuszcza się jednokrotne poprawianie danej oceny niedostatecznej, chyba że nauczyciel postanowi inaczej. W przypadku dłuższej przerwy ucznia spowodowanej chorobą nauczyciel może przedłużyć termin uzupełnienia zaległości.

2. W sytuacji, gdy uczeń **uchyla się** od przystąpienia do sprawdzenia **umiejętności i wiedzy poprzez narzędzia kontrolno-pomiarowe nauczyciel –po upływie ustalonego terminu-może wystawić uczniowi ocenę niedostateczną.**

§ 5

ZASADY KLASYFIKOWANIA SEMESTRALNEGO/ ROCZNEGO

1. Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z obowiązkowych form sprawdzania wiadomości.
2. Nauczyciel przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej bierze również pod uwagę indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia.
3. Klasyfikacyjna ocena śródroczna ma wpływ na ustalanie rocznej oceny klasyfikacyjnej.
4. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej polega na obliczeniu średniej ważonej z ocen uzyskanych w I semestrze.
5. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej rocznej polega na obliczeniu średniej ważonej z całego roku szkolnego.

§ 6

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Zasady oceniania ucznia o obniżonych możliwościach edukacyjnych ujęte są w oddzielnych dokumentach wewnątrzszkolnych, z którymi na początku roku zaznajamia się nauczyciel i realizuje w stosunku do danego ucznia w toku edukacji. Przykładowe zasady oceniania ucznia o obniżonych możliwościach edukacyjnych:

- a) ograniczenie i dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia
- b) wydłużenie czasu przeznaczonego na realizację powierzonych zadań
- c) możliwość rozbicia ćwiczeń na mniejsze partie i ocenianie ich wykonania etapami
- d) wydłużenie czasu na nauczenie się partii materiału lub rozłożenie na mniejsze części
- e) możliwość zamiany (za zgoda ucznia) pracy pisemnej na pracy ustną
- f) podczas odpowiedzi- np. prasówki zadawanie pytań prostych, naprowadzających
- g) udzielanie pomocy przy przygotowywaniu pracy dodatkowej
- h) wykonywanie pracy pod kierunkiem nauczyciela

- i) umożliwienie odrabiania zadań na komputerze, dopuszczanie możliwości pisania drukowanymi literami (w przypadku uczniów ze stwierdzoną dysgrafią).

§ 7

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- b) proponuje rozwiązania oryginalne, w pełni obejmujące materiał programowy
- c) nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do rzeczywistości, jego wypowiedzi ustne i pisemne cechują się dojrzałością myślenia, świadczą o systematycznym pogłębianiu zdobytej wiedzy
- d) ocena celująca śródroczna i roczna stanowi 100 procent opanowania przez ucznia treści o nauczania

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował niemal pełny zakres i umiejętności określonych programem nauczania
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych,
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował w pełni wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową wiedzy o społeczeństwie,
- b. chętnie pracuje w grupie, jest aktywny,
- c. umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- d. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne przewidziane programem nauczania wiedzy o społeczeństwie na danym etapie edukacyjnym.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową,
- b) wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu trudnych problemów,
- c) jest aktywny na lekcjach sporadycznie,
- d) ma problemy z samodzielnym formułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował tylko w części podstawę programową wiedzy o społeczeństwie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć w ciągu dalszej nauki,
- b) samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania przewidziane w programie zajęć edukacyjnych,
- c) jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć współpracy,
- d) nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach.

Stopień niedostateczny, otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania wiedzy o społeczeństwie na dany etap edukacyjny, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z wiedzy o społeczeństwie,
- b) pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat,
- c) nie realizuje żadnych z proponowanych przez nauczyciela form aktywności, a przy tym nie wykonuje ćwiczeń, zadań domowych,
- d) wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki.